

A.2.6. IT Business- & Creative Solutions Die Kernkompetenzen und die transversalen Kompetenzen, die mit den Orientierungs- und Handlungskompetenzen (Bildungs- und Lehraufgaben) anzusteuern sind, bilden das zentrale Ziel des Unterrichtsgegenstandes und sollen den für diesen Unterrichtsgegenstand zugedachten Beitrag zur Erreichung der allgemeinen Bildungsziele (Beschäftigungsfähigkeit, Studierfähigkeit und Lebenslanges Lernen, Mündigkeit und demokratisches Engagement, Lebensgestaltungsfähigkeit) und der speziellen Bildungsziele (Entrepreneurship, Nachhaltigkeit, Digitale Applikation und KI, Future Skills) leisten.				
Fachbereich	P. Kaufmännische Problemlösung mithilfe IT und KI	K. Kollaboration, Prozesse und IT-Infrastruktur	D. Data Awareness, KI und Cybersecurity	L. Digitale Lernwerkstatt
Kernkompetenz	Probleme der betrieblichen Praxis mithilfe von IT-Tools und Künstlicher Intelligenz (KI) selbstständig lösen – Selbstständiges Problemlösen – Daten analysieren und interpretieren	IT-Applikationen zielorientiert nutzen und die Funktionsfähigkeit sicherstellen – Kooperations- und Teamfähigkeit und Kollaboration – Prozessorientierung und Kreislaufdenken	Mit Daten verantwortungsvoll umgehen – Datensicherheit und Datenschutz, analoge-digitale Balance – Fähigkeit zur Informationsbeschaffung und -bewertung	Kreativität mithilfe digitaler Tools anregen – Kreativität und Innovationskraft – Selbstwirksamkeit
Transversale Kompetenz				
I. Jahrgang				
Orientierungs- und Handlungskompetenz	Die Schülerinnen und Schüler können P1.1 Unternehmen und Produkte präsentieren, P1.2 grundlegende Berechnungen durchführen, P1.3 Daten auswerten, darstellen und interpretieren, P1.4 Schriftstücke rationell erstellen.	Die Schülerinnen und Schüler können K1.1 den Betrieb von Endgeräten sicherstellen, K1.2 Cloudspeicher verwalten, K1.3 E-Government Anwendungen nutzen, K1.4 Kommunikation organisieren.	Die Schülerinnen und Schüler können D1.1 eigenes digitales Nutzungsverhalten reflektieren, D1.2 Informationen beschaffen und bewerten, D1.3 Inhalte urheberrechtlich prüfen.	Die Schülerinnen und Schüler können L1.1 Inhalte kreativ gestalten, L1.2 spielbasierte Lernanwendungen nutzen.
Anwendungsbereich	P1.1 Layout und Design P1.2 Tabellenkalkulation: absolute, relative und gemischte Zellenbezüge, Prozentrechnung, logische Funktionen, Aggregatsfunktionen P1.3 Daten sortieren, Daten filtern, bedingte Formatierung, Diagramme erstellen und interpretieren P1.4 Geschäftsbriefe, Bewerbungen, E-Mails, Layout und Design, Dokument- und Formatvorlagen, Tabellen	K1.1 Kontenverwaltung, Software installieren und deinstallieren K1.2 Cloudspeicher, Teilen von Dateien, Datei- und Ordnerverwaltung K1.3 Digitale Signatur, aktuelle E-Government Anwendungen K1.4 Kommunikation und Kollaboration	D1.1 Digitale Identität, Social Media D1.2 Medienkompetenz, Recherche, Suchmaschinen, generative KI, Plausibilitätscheck D1.3 Foto- und Musikverwendung, Präsentationen	L1.1 Nutzung von Design Tools mit KI-Unterstützung L1.2 Sandbox

II. Jahrgang				
Orientierungs- und Handlungskompetenz	3. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können P2.1 Berechnungen durchführen, P2.2 Schriftstücke verfassen. 4. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können P2.3 Fachinhalte präsentieren und eine Geschäftsidee pitchten, P2.4 Daten darstellen, interpretieren und anwendungsübergreifend nutzen, P2.5 Umfragen erstellen, durchführen und auswerten.	3. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können K2.1 nachhaltige Kauf- und Reparaturenentscheidungen treffen, K2.2 Bewerbungen erstellen. 4. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können K2.3 Geschäftsprozesse automatisieren, K2.4 Daten sichern und wiederherstellen.	3. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können D2.1 Chancen und Risiken Künstlicher Intelligenz beurteilen. 4. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können D2.2 das Internet sicher nutzen.	3. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können L2.1 Werbematerialien für nachhaltige Geschäftsideen erstellen. 4. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können L2.2 Algorithmen in No Code/Low Code Anwendungen einsetzen.
Anwendungsbereich	3. Semester: P2.1 Logische Funktionen, Text- und Entscheidungsfunktionen, Aggregatsfunktionen, Verweisfunktionen, Datumsfunktionen P2.2 Mehrseitige Briefe, Geschäftsbriefe mit Hervorhebungen, Barrierefreiheit 4. Semester: P2.3 Alternative Präsentationstools, moderne Präsentationstechniken P2.4 Pivot-Tabellen, Import und Export von Daten, verschiedene Datenformate P2.5 Fragetypen, webbasierte Umfragen, Auswertungen mit Diagrammen und Pivot-Tabellen	3. Semester: K2.1 Green IT, IT-Lifecycle, Hard- und Softwarekomponenten und deren Funktionen, Angebotsvergleiche, Reparaturmöglichkeiten, Lizenzverträge K2.2 Recherche nach Praktikumsmöglichkeiten, digitale Bewerbungsmappe 4. Semester: K2.3 Wiederholende Arbeitsabläufe digitalisieren K2.4 Backup- und Restore-Methoden	3. Semester: D2.1 Diskriminative und generative Künstliche Intelligenz 4. Semester: D2.2 Aktuelle Cyberbedrohungen	3. Semester: L2.1 Social Media Content, Logo, Werbeflächen, Fotos, Videos, Podcasts 4. Semester: L2.2 Variablen, Verzweigungen, Schleifen
III. Jahrgang				
Orientierungs- und Handlungskompetenz	5. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können P3.1 kaufmännische Schriftstücke für unterschiedliche Zielgruppen verfassen,	5. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können K3.1 Netzwerktechnik im betrieblichen Umfeld einsetzen.	5. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können D3.1 Daten sicher austauschen.	

	P3.2 Datenmodelle aus betriebswirtschaftlichen Sachverhalten ableiten. 6. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können P3.3 Daten abfragen und aufbereiten, P3.4 Daten mit Business Intelligence Software analysieren und interpretieren.	6. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können K3.2 Strategien zur Umsetzung von digitalen Innovationen entwickeln, K3.3 ihren digitalen Arbeitsalltag organisieren.		
Anwendungsbereich	5. Semester: P3.1 Kombinierte Schriftstücke, insb. Auftragsbestätigung, Lieferschein, Rechnung; Protokolle, Einladungen P3.2 Datenstrukturen, Beziehungen, Normalisierung 6. Semester: P3.3 Abfragen, Datentransformation P3.4 Datenvisualisierung, Datenanalyse	5. Semester: K3.1 Betriebliche Netzwerkinfrastruktur, Internet of Things (IoT) 6. Semester: K3.2 Design Thinking, digitale Transformation K3.3 Termin- und Aufgabenverwaltung, Selbstorganisation, digitale Kommunikation	5. Semester: D3.1 Verschlüsselungstechnologien	
IV. Jahrgang				
Orientierungs- und Handlungskompetenz	7. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können P4.1 Serieldokumente und Newsletter erstellen, P4.2 betriebswirtschaftliche Problemstellungen mit Business Intelligence Software lösen. 8. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können P4.3 umfangreiche Dokumente erstellen und gestalten, P4.4 vernetzte betriebswirtschaftliche Aufgabenstellungen mit erlernten IT-Tools lösen.	7. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können K4.1 Geschäftsprozesse planen und digitalisieren. 8. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können K4.2 Einsatzmöglichkeiten von Open Source Produkten analysieren.	7. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können D4.1 KI zur Lösung betriebswirtschaftlicher Problemstellungen nutzen. 8. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können D4.2 aktuelle technische Entwicklungen beurteilen, D4.3 Rechtsthematiken mit IT-Bezug darstellen.	
Anwendungsbereich	7. Semester: P4.1 Serienmails, Serienbriefe, Serieldruckfelder mit Bedingungen P4.2 Visualisierungen, KI-unterstützte Auswertungen, Prognosemodelle	7. Semester: K4.1 Digitalisierungskonzept, Arbeitsabläufe optimieren 8. Semester:	7. Semester: D4.1 Generative und diskriminative KI-Tools 8. Semester:	

	8. Semester: P4.3 Verzeichnisse, Quellenverwaltung, Layout und Design P4.4 Aufgabenstellungen aus den Bereichen Betriebswirtschaft (insb. Marketing, Logistik, Produktion) und Rechnungswesen (insb. Kostenrechnung)	K4.2 Alternativen zu Standardsoftware, Lizenzmodelle	D4.2 Innovationen, Chancen und Risiken im digitalen Umfeld D4.3 Datenschutz, Urheberrecht	
--	---	---	--	--